

PRIMER ENCUENTRO ANDINO DE TRABAJADORES/AS DE LAS UNIVERSIDADES

Bogotá – Colombia, 17 y 18 de diciembre de 2008

PRIMER MOMENTO

Presentación del evento por parte de Marcelo Di Stefano, en nombre de la CONTUA, seguido de Juan Diego Gómez de la ISP. Finalmente el evento es instalado por José Munera de SINTRAUNICOL Colombia.

Participantes

NOMBRE	ORGANIZACIÓN	CORREO Y TELÉFONO
Carlos Arbey González Quintero	SINTRAUNICOL Colombia	goncar123@hotmail.com (57) 312 8324996
José Munera Ortega	SINTRAUNICOL Colombia	jamorte2002@yahoo.com
Antonio Florez González	SINTRAUNICOL Colombia	javier2823@yahoo.com
José Cabrera Waltero	SINTRAUNICOL Colombia	jcabreraw@unal.edu.co (57) 314 3590079
Marcelo Neto Vizcaíno	FENASOUPE Ecuador	faustoneto69@hotmail.com (593) 99688832/ (593 2) 2560079
Washington Ángel Rodas	FENATUPE Ecuador	wrodasroman@hotmail.com (593) 95221073 (593 2) 2524714
Luis Alberto Ruiz García	FENTUP Perú	luisruiz80_2@hotmail.com
Miguel Roberto Farfan Rojas	SINTRAUNICOL Colombia	mrfarfanr@unal.com.co (57 1) 2225494
Marcelo Di Stefano	APUBA Argentina	marcelodis@ciudad.com.ar
Arturo López Velandia	ISP Colombia	Arlove14@hotmail.com
Juan Diego Gómez	ISP Andina	ispandina@etb.net.co (57) 315 5831807

Expectativas

Los participantes expresan sus expectativas sobre el evento, las mismas que se pueden resumir en;

- La importancia de compartir experiencias y posibilitar la planeación de acciones unificadas de las organizaciones participantes.
- El interés de dar continuidad al proceso de construcción de la CONTUA
- Asumir posición frente a las decisiones pertinentes a la preparación del Congreso fundacional de la CONTUA
- Conocer mejor el proceso y ver la forma de comprometerse con el mismo.

SEGUNDO MOMENTO

Marcelo Di Stefano presenta un resumen de todo el proceso (se adjunta presentación).

Después de esta presentación se abre un espacio de consulta en el cual se resaltan los planteamientos de cómo articular el proceso con los trabajadores docentes de las universidades y las dinámicas nacionales que se dan entre trabajadores/as administrativos y trabajadores docentes de las universidades. En este sentido se considera que los elementos están por construirse, partiendo de algunos acuerdos internacionales y de las nuevas dinámicas que se establecen en el mundo sindical.

Se consulta sobre como se avanzó en las otras reuniones subregionales y bilaterales en los compromisos con el proceso y en particular en el financiamiento del proceso. Se aclara que en lo político el proceso tiene una fuerte aceptación, lo que nos permite un buen panorama. En lo concerniente a la financiación, se comunica el apoyo de la FES al proceso durante tres años, además del acompañamiento de la ISP.

TERCER MOMENTO

Análisis de la situación de crisis, la aplicación del modelo de educación y sus incidencias en los/as trabajadores/as de las universidades.

Se hace énfasis en los elementos comunes de la subregión, a los que se le suman las incidencias de la crisis económica internacional. En medio de esta lógica, en que quedan los acuerdos comerciales bilaterales, los mismos que deben ser reflexionados por las organizaciones sindicales de las universidades, ya que ello puede generar nuevos retos para los trabajadores del sector. Los modelos de estandarización de la educación no respetan las condiciones nacionales y se continuaran implementando, lo que dificulta la defensa de la educación pública superior. Es necesario reflexionar sobre estos asuntos, para fijar estrategias que permitan defender la educación pública superior y a su vez la defensa de los derechos de los/as trabajadores/as.

Hay que construir líneas guías de discusión en cada país, que tengan como referencia estos asuntos fundamentales, incluyendo el asunto de la flexibilización laboral y sus incidencias en la educación superior.

En particular en Colombia se expresa esta situación acompañada de la violación de derechos de los trabajadores y de la aplicación de una política antisindical, con fuertes procesos de privatización. Las universidades públicas se ven amenazadas, bajo el supuesto de la autonomía, con un recorte sistemático del personal administrativo, lo que incide en los niveles de sindicación. Es importante reflexionar sobre la autonomía en estos procesos

Se requiere un mínimo de claridad sobre lo que está pasando en el mundo, para saber como se ubican las universidades públicas en esas condiciones. Se asiste a una situación de crisis que no se veía años atrás, que tampoco estaba completamente clara en el evento de Buenos Aires, pero que explotó en los últimos meses, en condiciones de recesión económica. La situación pone en evidencia el fracaso del

modelo neoliberal, con profundas repercusiones sobre la situación de empleo y trabajo. Se contrae la demanda en los países industrializados. Para los países en desarrollo se expresa ya en despidos masivos y en un recorte de presupuestos nacionales para las universidades públicas, lo que hace presuponer una profundización en los procesos de privatización.

Llama la atención que la actual situación repercuta, con mayor fuerza, en la pérdida de derechos de los/as trabajadores/as del sector público. En el Perú se han profundizado los modelos de contratación flexibilizados, que conduce a la precarización del empleo, como respuesta a la crisis que exige un recorte del gasto público, haciendo pagar a los trabajadores la crisis del sistema. Es por ello que se hace más evidente la necesidad de la unidad internacional de los trabajadores. Para el año entrante será más dura la situación y se hace más imprescindible la creación de la CONTUA y el desarrollo de acciones unificadas y sincronizadas.

En el análisis es importante enfrentar los propios errores en los procesos de consolidación de las universidades públicas. Ejemplo de ello lo podemos encontrar en las contradicciones sobre la autonomía. En el Ecuador hay cambios, pero con serias contradicciones a su interior. Por ello se hace necesario insistir en los principios de la autonomía universitaria y el modelo de educación pública superior. Es imprescindible instrumentalizar los ámbitos de la gratuidad de la educación, aprobada en la nueva constitución. Se defienden tres ejes fundamentales; la autonomía, la institucionalidad de la universidad pública y los derechos de los trabajadores. Otro tema importante que aparece en el escenario es el de la calidad de la educación y los procesos de migración de trabajadores del sector. Ante las situaciones mencionadas se hace más necesaria la unidad.

En las condiciones actuales del modelo aparecen nuevas modalidades como los créditos financieros hacia los estudiantes universitarios. Otra situación especial en Colombia es la limitación de salarios para los docentes universitarios, lo que incide en la calidad de la educación y en los procesos de migración.

CUARTO MOMENTO

Presentación Sobre la ISP.

El Secretario Subregional Andino de la ISP, Juan Diego Gómez, hace una exposición (se adjunta) sobre lo que es la ISP

Al respecto, se informa que ya FENTUP ha solicitado su afiliación a la ISP y los compañeros de Ecuador manifiestan su interés de avanzar en un proceso de conocimiento, que permita la posible afiliación de las dos organizaciones FENASOUPE y FENATUPE a la ISP.

En la reflexión se enfatiza en la necesidad de continuar en sintonía con el proceso de organización sectorial de los/as trabajadores/as de las universidades, de tal manera que el apoyo mutuo pueda repercutir en el fortalecimiento de la CONTUA y de la ISP. Para dar fe de esto, Marcelo Di Stefano comparte la experiencia de APUBA al interior de la ISP y del proceso de construcción de la CONTUA.

QUINTO MOMENTO

Presentación de los avances organizativos del Congreso Constitutivo de la CONTUA

- 1. Tema de discusión; el sitio de realización.** En el Encuentro de Buenos Aires se realizaron postulaciones de Venezuela y Brasil, pero hay consideraciones sobre los dos países, en la medida que los brasileros no han avanzado en la determinación de afiliación y con los compañeros de Venezuela no se ha tenido una comunicación fluida. En correspondencia con esto, se considera que está abierta la búsqueda de otra opción. Es un tema a discutir. Se considera importante tener una visita a los compañeros de Venezuela, para mejorar la comunicación y la interlocución con ellos. Igualmente, dejar abierta la puerta para que los compañeros de Brasil lleguen en el momento que lo estimen conveniente. Se considera que la otra opción que apareció en el camino; PANAMA, tiene buena acogida.

Alrededor del tema, el compañero Luís considera que la reunión no tiene todos los elementos para asumir postura. Por ello, propone que se faculte a la comisión de organización para tomar esta decisión en compañía de la ISP.

En contrario, Carlos González, considera que es importante que la comisión de organización recoja las opiniones que propicien el consenso necesario.

En conclusión la reunión considera que cualquiera de las opciones es adecuada para la realización del Congreso, pero se debe avanzar con rapidez en la decisión, para evitar incertidumbres.

- 2. Fecha de realización del Congreso.** Se plantea mantener la fecha de la última semana de mayo o comienzos de junio, para la realización del evento. Ratificar esta fecha.
- 3. Agenda de trabajo.** La idea inicial es contemplar un plan de trabajo a dos años, durante los cuales se puedan resolver los diferentes asuntos que se deben abordar como sector, en lo político y organizativo. Además, se requiere de un análisis de la coyuntura, para poder abordar el plan de trabajo y la postura frente a la universidad pública latinoamericana y una declaración política. Redactar borradores previos, que permitan sistematizar la discusión.
- 4. Estatuto.** Cuatro puntos sustanciales: primero, la determinación del ámbito de acción de la CONTUA. Segundo, la vinculación institucional de la CONTUA con la ISP Tercero, la misión y visión de la organización y una declaratoria de principios generales. Cuarto, la estructura de dirección y funcionamiento.

FINALMENTE, con respecto a la preparación y realización del Congreso, los participantes del primer encuentro andino, consideran que es pertinente establecer el compromiso de abordar las decisiones del Congreso Constitutivo mediante el consenso, identificando las expectativas y temas de discusión para tratarlos mediante un proceso continuo de manera metodológica.

SEXTO MOMENTO

Discusión sobre mecanismo de articulación en los países andinos.

En el proceso de articulación regional, es importante contemplar mecanismos intermedios, de comunicación y vocería que permita allanar camino hacia el Congreso. Este mecanismo es necesario, valido y pertinente.

Se propone que SINTRAUNICOL asuma el rol de facilitador o coordinador, de manera transitoria, en un proceso de articulación andina, para contribuir a la preparación del Congreso. Sin embargo es necesario pensar en un mecanismo de articulación que actúe más allá de la CONTUA., pero se posterga la reflexión sobre el mismo, para después del Congreso Constitutivo de la CONTUA.

Se acuerda crear en el momento una lista electrónica facilitada por SINTRAUNICOL, partiendo de los correos de los participantes en el primer encuentro andino de trabajadores/as de las universidades, la misma que queda abierta a la inclusión de correos de organizaciones y compañeros que deseen participar en ella, por su compromiso con el proceso.

Finamente, se somete a consideración una declaración del primer encuentro andino de trabajadores/as de las universidades, la cual es aprobada. (se adjunta)