



**CONTUA**  
CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS  
DE LAS UNIVERSIDADES DE LAS AMERICAS



**ISP**  
INTERNACIONAL  
DE SERVICIOS PUBLICOS

---

## DECLARACION DE PRINCIPIOS DE LA CONFEDERACIÓN DE LOS TRABAJADORES Y LAS TRABAJADORAS DE LAS UNIVERSIDADES DE LAS AMERICAS – CONTUA.

---

Ciudad de Panamá, Panamá, 5 de junio de 2009.

Nuestros Pueblos vienen enfrentando al modelo neoliberal que nos trajo la destrucción de nuestras economías, mayor hambre y miseria, recorte y/o anulación de nuestros derechos, recortes drásticos en los presupuestos para la educación y la salud; además de la represión y muerte de miles de nuestros compatriotas. Los trabajadores y trabajadoras de las Universidades de las Américas asumimos con profunda convicción la impostergable necesidad de avanzar en la construcción de una herramienta común que nos permita llevar a la práctica nuestro respaldo y apoyo militante a los Pueblos que han iniciado procesos de cambio en lucha frontal contra el modelo neoliberal y contra el capitalismo; y que intentan construir un nuevo modelo de sociedad.

En este marco de crisis global del capitalismo dominante y decadente en el mundo, entendemos que es necesario plantear un debate internacional actualizado sobre la vigencia del ideario progresista de la clase trabajadora, y es por ello que la CONTUA promoverá el debate con la participación activa de las bases sindicales de las organizaciones que la integran, de tal modo que la naciente organización tenga una clara definición ideológica ante los grandes problemas de los trabajadores y de los pueblos del mundo. Para ello, la CONTUA apoyará las reformas políticas necesarias para impulsar la profundización de la democracia protagónica y participativa que se direccionen hacia la construcción de sociedades justas, libres y soberanas. Asimismo, la CONTUA apoyará las políticas sociales progresistas que permitan atender las necesidades de educación, salud, alimentación, seguridad y otras, así como la profundización de las transformaciones sociales en marcha, así como las planteadas por los movimientos sociales en nuestros países.

Como trabajadores y trabajadoras de las Universidades sostenemos que las Universidades de las Américas no pueden ser ajenas a la voluntad de cambio y transformación que nuestros pueblos impulsan, no pueden seguir formando profesionales reproductores del mismo sistema excluyente y subordinado al gran capital.

Nuestros Pueblos necesitan de una Universidad que produzca conocimientos y tecnología para resolver los problemas fundamentales de nuestros países, una Universidad que forme profesionales con altos conocimientos científicos, tecnológicos, artísticos y culturales, y a la vez con una alta sensibilidad social comprometidos e integrados a un proyecto nacional de cambio y transformación de cada una de nuestras Naciones.

---

Argentina APUBA | Brasil FASUBRA | Chile ANTUE FENAFUECH | Colombia SINTRAUNICOL | Costa Rica SITUN | Ecuador FENATUPE FENASOUPE | El Salvador SETUES | Guatemala STUSC | Mexico STUNAM | Nicaragua FESITUN | Panamá ASEUPA | Paraguay FESIFUNA | Peru FENTUP | Rep. Dominicana ASODEMU | Uruguay AFFUR UTHC | Venezuela FETRAUVE

---



**CONTUA**  
CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS  
DE LAS UNIVERSIDADES DE LAS AMÉRICAS



**ISP**  
INTERNACIONAL  
DE SERVICIOS PÚBLICOS

---

Los trabajadores y trabajadoras participantes de este Congreso Fundacional de la CONTUA, desde cada una de nuestras organizaciones, venimos luchando por esta nueva Universidad, reafirmando los principios del modelo de la Universidad Latinoamericana que se inició con la reforma de Córdoba, en 1918, y que siguen constituyendo orientaciones fundamentales en materia de autonomía universitaria, cogobierno, acceso universal y compromiso con la sociedad.

En esta lucha se inscribe nuestra irrenunciable exigencia de participación plena en todos los órganos de gobierno de nuestras Universidades, porque esa es la condición indispensable para poder participar de los debates y de las decisiones desde el lugar que nuestra condición y compromiso lo ameritan, es esta, para la CONTUA, la nueva dirección que debe seguir la Educación Superior Pública en las Américas.

Las organizaciones sindicales y gremiales son una herramienta fundamental tanto para la defensa de los derechos de las trabajadoras y trabajadores como para ejercer las acciones políticas y sociales que a los trabajadores y las trabajadoras nos corresponde.

Nuestro rechazo a la globalización neoliberal, nos plantea el desafío y la oportunidad para que nuestras organizaciones puedan articularse sectorial, regional y globalmente, e impactar concretamente sobre nuestras sociedades. Debemos unirnos los trabajadores, las trabajadoras y sus organizaciones sindicales y gremiales, darnos una política conjunta para enfrentar la creciente política de mercantilización y privatización, así como la reducción del apoyo y financiamiento del Estado. Para eso contamos también con la Internacional de Servicios Públicos, la ISP, a la cual nos sumamos en las luchas generales de los trabajadores y las trabajadoras del sector público a nivel mundial, para defender los derechos de los trabajadores y las trabajadoras que no hayan logrado tener una organización sindical fuerte e independiente que los defienda.

A lo largo de los sucesivos encuentros en los que fuimos forjando la creación de la CONTUA, las organizaciones participantes hemos avanzado en sustanciales consensos y pronunciamientos conjuntos acerca de:

- Concebir a la educación como un derecho humano y universal, y un deber fundamental del Estado;
- Ratificar nuestra defensa irrestricta de la Universidad Pública, Gratuita y de Calidad para todos y todas;
- Promover la conformación de amplias alianzas sociales de los sectores populares;
- Reafirmar nuestra oposición a la privatización de la educación en general y a la educación superior en particular;
- Avanzar en el mejoramiento de las condiciones laborales de los trabajadores y trabajadoras universitarias;

---

Argentina APUBA | Brasil FASUBRA | Chile ANTUE FENAFUECH | Colombia SINTRAUNICOL | Costa Rica SITUN | Ecuador FENATUPE FENASOUPE | El Salvador SETUES | Guatemala STUSC | Mexico STUNAM | Nicaragua FESITUN | Panamá ASEUPA | Paraguay FESIFUNA | Peru FENTUP | Rep. Dominicana ASODEMU | Uruguay AFFUR UTHC | Venezuela FETRAUVE

---



**CONTUA**  
CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS  
DE LAS UNIVERSIDADES DE LAS AMÉRICAS



**ISP**  
INTERNATIONAL  
DE SERVICIOS PÚBLICOS

- Defender la participación de los trabajadores y las trabajadoras en la toma de decisiones exigiendo la incorporación plena con voz y voto de nuestro sector en los órganos de gobierno sea una realidad en todas las Universidades de la región;
- Promover la negociación colectiva y el diálogo social;
- Visualizar a las Universidades de la región desde una perspectiva americanista y progresista;
- Promover la integración de los pueblos, de tal modo que responda a los intereses de la clase trabajadora;
- Impulsar el acceso universal a la educación superior, así como la garantía de permanencia en igualdad de oportunidades;
- Fomentar políticas que favorezcan el respeto a la diversidad cultural y la interculturalidad en condiciones equitativas y mutuamente respetuosas;

Las organizaciones gremiales y sindicales universitarias tenemos la responsabilidad de trabajar para influir en nuestras universidades porque es a través de ellas que podemos incidir concretamente en los procesos de desarrollo de nuestros países, y esa posibilidad de influencia es directamente proporcional a la envergadura política de nuestra construcción colectiva.

Tenemos una tarea que no admite dilaciones. Es imperioso avanzar en la discusión acerca del tipo de Universidad que pretendemos. Es justamente a partir de disponer de una herramienta construida desde la unidad y la solidaridad entre nuestras organizaciones que estamos en condiciones de hacer nuestra mejor contribución a un proyecto de Universidad como la que nuestros Pueblos necesitan.

Las estrategias de financiamiento internacional a través de las Instituciones de Financiamiento Internacionales (IFIs), dirigida hacia nuestros países han abarcado el ámbito universitario afectando con ello directamente el acceso a la educación superior pública, el favorecimiento de programas y proyectos que no garantizan igualdad de oportunidades y que se presentan como alternativas novedosas para potenciar la competencia y la eficacia en detrimento de la misma Universidad. Con tales políticas se avanza en la flexibilización del mercado laboral en el financiamiento de la educación superior privada y en la creación de instituciones de educación superior con orientaciones meramente tecnológicas y de formación rápida para responder a las demandas del mercado y no necesariamente para responder a las necesidades sociales.

Nos encontramos entonces con políticas universitarias que nos conducen a restricciones en el acceso a la educación superior, financiamientos compartidos, becas más selectivas, organismos financieros de préstamos para



**CONTUA**  
CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS  
DE LAS UNIVERSIDADES DE LAS AMÉRICAS



**ISP**  
INTERNACIONAL  
DE SERVICIOS PÚBLICOS

---

estudiar, financiamiento hacia la Universidad privada y nuevas modalidades de estudio como es la educación en línea. Financiamiento que obligan a las instituciones de Educación Superior a establecer programas de cooperación permanente con la empresa privada y a la conversión de los créditos educativos como un negocio financiero privado.

Estas reformas en el financiamiento de la educación superior han llevado a las instituciones a competir entre sí para buscar mejores ingresos pero esto dependiendo de los resultados exitosos y de la eficiencia en el manejo de los recursos. De este modo la propia retribución salarial de quienes sostienen a la institución con su trabajo cotidiano, comienza a depender cada vez más de la generación de recursos y de la productividad social.

Hay un cambio marcado y casi obligatorio en la innovación tecnológica para ponerla al servicio del sector productivo privado. Aparecen fenómenos como la acreditación de carreras, y la acreditación de las Universidades a nivel internacional, que garantizan el cumplimiento de los estándares que esos sectores necesitan, promueven y exigen.

La educación superior no ha escapado a la desgracia de las políticas neoliberales y su aplicación ha deteriorado el papel de la Universidad en nuestra sociedad.

Las IFIs, hoy, son instrumentos de la Organización Mundial del Comercio, OMC y responden a los acuerdos mundiales de inversión. Para las IFIs, la educación pasó de ser un derecho a ser un servicio y hoy se ha convertido en una mercancía. Desde la CONTUA denunciamos la intromisión de los organismos multilaterales que responden a las políticas neoliberales y pretende invadir y no respetar nuestras culturas, y socavar las bases de la unidad en la lucha de nuestros pueblos.

Los organismos financieros internacionales pretenden la dominación política, la subyugación, la globalización mercantilista, la transculturización y el sometimiento a través de mecanismos que desvirtúan el papel de la Universidad en nuestras sociedades. Para ello plantean la sustitución del financiamiento de las Universidades por parte del Estado por alternativas que provocan endeudamiento y negocio para bancos e instituciones privadas, generando la pauperización de los salarios de los trabajadores y trabajadoras universitarias y el desmejoramiento de las condiciones laborales afectando incluso las convenciones colectivas.

Desde esa misma lógica, se pretende avanzar sobre los centros de salud que dependen de las Universidades para transferirlos a la órbita privada desde donde puedan generar negocios rentables. Los trabajadores y las trabajadoras debemos reforzar nuestra férrea oposición a tal pretensión reivindicando el rol social de nuestros Hospitales Universitarios, los cuales cumplen una irremplazable misión de asistencia, docencia e investigación para la



**CONTUA**  
CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS  
DE LAS UNIVERSIDADES DE LAS AMÉRICAS



**ISP**  
INTERNACIONAL  
DE SERVICIOS PÚBLICOS

---

comunidad, que no puede ser relegada al punto de que nuestros prestigiosos Centros de Salud se limiten a ser solamente escuela de práctica para estudiantes próximos a graduarse.

Es tarea de las organizaciones gremiales y sindicales universitarias, en alianza con la Internacional de Servicios Públicos, seguir luchando contra la privatización y las nuevas modalidades de dominación para que la Universidad pueda aportar y contribuir a la transformación y desarrollo de nuestras sociedades.

Las organizaciones de los trabajadores y trabajadoras universitarias tienen hoy el reto de buscar alternativas regionales que se opongan a las políticas neoliberales y hegemónicas del comercio. Como parte del sector público los trabajadores y trabajadoras universitarias somos sectores vulnerables a los cambios económicos. Debemos fortalecer la capacidad de participación de quienes trabajamos en las Universidades en el diseño curricular y de políticas universitaria, en la definición del tipo de Universidad que queremos y para ello reafirmamos nuestra exigencia de que los trabajadores y las trabajadoras estemos presentes con participación plena en el gobierno universitario.

La Universidad pública es una pertenencia de la sociedad, y por lo tanto, debe tener una política inclusiva que permita la participación dentro de ella de sectores históricamente marginados. Además, debe convertirse en un centro de acogida para la población en general con programas de educación continua, de formación que eleven la calidad de vida de las personas y de intervención institucional concreta a través de políticas de extensión no excluyentes

Queremos una Universidad más humanista, más democrática y más ligada con el pueblo, queremos una Universidad que defienda sobre todas las cosas los derechos humanos, una Universidad universal, integral, gratuita, financiada por el Estado con calidad y ética en su gestión. Queremos una Universidad propositiva, con alternativas para el desarrollo, queremos una Universidad con rostro social, una Universidad comprometida que respete el derecho de todos y todas, con visión regional que sea integral, integradora y sobre todo solidaria. La Universidad no debe reproducir el sistema imperante, muy por el contrario debe plantear alternativas transformadoras que se opongan al modelo neoliberal y orientadas a crear conocimiento dirigido al bienestar de la comunidad, convirtiéndose en una institución emancipadora.

Las organizaciones representativas de las trabajadoras y trabajadores de las Universidades de las Américas, reafirmamos nuestro compromiso con lo expresado en este documento y ratificamos nuestra vocación por trabajar solidariamente desde nuestra flamante Confederación de Trabajadores y Trabajadoras de las Universidades de las

---

Argentina APUBA | Brasil FASUBRA | Chile ANTUE FENAFUECH | Colombia SINTRAUNICOL | Costa Rica SITUN | Ecuador FENATUPE FENASOUPE | El Salvador SETUES | Guatemala STUSC | Mexico STUNAM | Nicaragua FESITUN | Panamá ASEUPA | Paraguay FESIFUNA | Peru FENTUP | Rep. Dominicana ASODEMU | Uruguay AFFUR UTHC | Venezuela FETRAUVE

---



**CONTUA**  
CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS  
DE LAS UNIVERSIDADES DE LAS AMERICAS



**ISP**  
INTERNACIONAL  
DE SERVICIOS PUBLICOS

---

Américas en la recuperación de las Universidades que nuestros Pueblos necesitan, en la plena convicción de que nuestra Universidad Pública es el mejor lugar del mundo para hacer del mundo un lugar mejor.

---

Argentina APUBA | Brasil FASUBRA | Chile ANTUE FENAFUECH | Colombia SINTRAUNICOL | Costa Rica SITUN | Ecuador FENATUPE FENASOUPE | El Salvador SETUES | Guatemala STUSC | Mexico STUNAM | Nicaragua FESITUN | Panamá ASEUPA | Paraguay FESIFUNA | Peru FENTUP | Rep. Dominicana ASODEMU | Uruguay AFFUR UTHC | Venezuela FETRAUVE

---